

Компонент ОПОП 31.05.01

наименование ОПОП

Б1.0.47

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Фтизиатрия

Разработчики:

Шамыгина И.Ю.

ФИО

доцент кафедры КМ

должность

Кривенко О.Г.

ФИО

зав. каф. КМ

должность

к.м.н., доцент

ученая степень,

звание

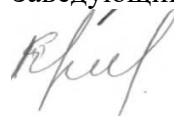
Утверждено на заседании кафедры

Клиническая медицина

наименование кафедры

протокол № 6 от 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой КМ



подпись

Кривенко О.Г.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины **5 з.е.**

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования; - показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - нормальные выбрать необходимые медицинские изделия показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях; - перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - провести анализ результатов обследования и проводимого лечения; - выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи |
| <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей; ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции; ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное строение и топографию органов и систем организма; - закономерности функционирования органов и систем, их регуляцию, - строение и функции клеток, их метаболизм; развитие тканей их функции; - химический состав и свойства веществ, составляющих живые системы, их взаимопревращения в процессе метаболизма, а также роль обменных процессов в функционировании различных органов и тканей в норме и при патологии; -морфологию, физиологию микроорганизмов, способы их культивирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к оценке функций систем организма |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>на знания о строении и топографии внутренних органов;</p> <p>ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности;</p> <p>ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;</p> | |
| <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД-1 опк-7 Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения;</p> <p>ИД-2 опк7. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-3опк7 Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>ИД-4опк7. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы хирургического лечения;</p> | <p>Знать: клинико- фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения и их признаки при применении ЛП; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС; - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; <p>Уметь: разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу ЛП; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть: навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии. |
| <p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | <p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний; |

| | | |
|---|--|---|
| | препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни; | - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи; |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-1 пк-1. Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование. ИД-3 пк-1 Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар. | Знать: методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования; - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе Rn, КТ, МРТ Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; Владеть: методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами. |
| ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами | ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения; ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; ПК-3.4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов; ПК-3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии; | Знать: - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; - течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии; Уметь: - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д.; Владеть: - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями; - методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей; |

2. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению | Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, смертность, болезненность, инфицированность). Звенья эпидемиологического процесса. Факторы риска заболевания туберкулезом. Группы риска. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России и мире |
| 2 | Методы Диагностики | Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков (иммунодиагностика), и взрослых (флюорография). Лабораторно-инструментальные методы (в том числе лучевые) диагностики туберкулеза органов дыхания и других органов |
| 3 | Клинические проявления туберкулеза | Построение клинического диагноза туберкулеза органов дыхания. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Туберкулез внелегочных локализаций |
| 4 | Неотложные состояния во фтизиатрии | Легочное кровотечение. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение Пневмоторакс. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение. |
| 5 | Лечение туберкулеза | Химиотерапия больных туберкулезом органов дыхания. Неспецифическое лечение у больных туберкулезом органов дыхания. Хирургические методы лечения |
| | Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания | Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания при наличии рентгенологического синдрома внутригрудной лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома затемнения. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости |
| 5 | Просветительская деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика). Санитарная профилактика туберкулеза |

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии : учебное пособие : [12+] / С.К. Прилуцкая, Ю.Э. Прилуцкая. – Минск : РИПО, 2015. – 283 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985- 503-497-2. – Текст : электронный.
3. **Фтизиатрия** : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Фтизиатрия". – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 526 с., [14] л. ил. : ил. – (Учебник). – Библиогр.: с. 515-. - Предм. указ.: с. 516-526. – ISBN 978-5-9704-6391-8 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | |
|--|--|--------------|---------------|-------------|
| | Очная | | | |
| | Семестр/курс | Семестр/курс | Семестр /курс | Всего часов |
| | 5/А | 6/В | | |
| Лекции | 18 | 12 | | 30 |
| Практические занятия | 36 | 24 | | 60 |
| Самостоятельная работа | 18 | 45 | | 63 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 27 | | 27 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 108 | | 180 |
| из них в форме практической подготовки | 36 | 24 | | 60 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| Экзамен | | + | | |
|---------|--|---|--|--|

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Методы обследования больного туберкулезом пациента. Этиологическая диагностика туберкулеза, лекарственная устойчивость. Основные принципы описания рентгенограмм органов грудной клетки |
| 2 | Иммунодиагностика туберкулеза у детей. Латентная туберкулезная инфекция. Первичные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, осложнения |
| 3 | Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких: патогенез, клиническое течение, диагностика. |
| 4 | Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония, туберкулема: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика и осложнения |
| 5 | Деструктивные формы туберкулеза: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. |
| 6 | Туберкулезный плеврит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит: патогенез, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика |
| 7 | Общие принципы и методы лечения туберкулеза. Особенности лечения лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. |
| 8 | Профилактика туберкулеза у взрослых: виды, показания, противопоказания. Ранее выявление туберкулеза взрослого населения. Порядок профилактических осмотров населения различных возрастных групп. Диспансерные группировки. Очаги туберкулезной инфекции |